

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

\_\_\_\_\_  
Kretingos rajono Salantų gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
Aušra Zebitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_  
Nr. \_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**SALANTŲ GIMNAZIJA**

Ugdymo kokybės buvo siekiama stiprinant įtraukios pamokos planavimą ir organizavimą, pagalbą mokantis ir diegiant kokybės vadybos sistemos LEAN principus (toliau LEAN principai).

Pedagogai tobulino kompetencijas, administracija dalyvavo Vakarų regiono švietimo lyderių konferencijoje-forume „Įtraukusis ugdymas be etikečių“, programoje „Lean vadyba ugdymo įstaigų efektyvumui“: „Kartu augame: nuolatinio tobulėjimo kultūra švietime“, lankėsi Vilniaus mokyklose, kuriose įgyvendinami LEAN principai, Lietuvos įtraukties švietime centre Vilniuje.

Patvirtinti įtraukios pamokos kriterijai, stebėtos 29 visų dalykų pamokos, apibendrinti stebėsenos duomenys išanalizuoti mokytojų tarybos posėdyje, numatyti pamokos tobulinimo aspektai.

Pakoreguoti tvarkų aprašai: Salantų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo, mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo, ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo.

LEAN principai buvo taikomi klasėse, kurių mokiniai einamaisiais metais dalyvavo išoriniuose pasiekimų patikrinimuose (VBE, PUPP, NMPP). Baltos lentos – atsiskaitomųjų darbų duomenų centrai – buvo sistemingai pildomi ir analizuojami dviem lygiais: mokiniai-mokytojai; mokytojai-metodinės grupės-metodinė taryba. Reguliarus rezultatų pasimatavimas padėjo laiku neveiksmingas priemones pakeisti veiksmingomis ir pagerinti mokymosi rezultatus.

Patobulinta pagalba mokantis. Parengtas Salantų gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Susitarta dėl namų darbų krūvio optimizavimo. Rezultatyviai veikė namų darbų klubai. Sustiprintas trumpalaikių konsultacijų koordinavimas ir viešinimas. Nuo 2025-10-06 pradėjo veikti visos dienos mokykla pradinių klasių mokiniams. Pagalbą mokantis mokiniai įvertino geriau negu 2024 metais: su teiginiu „Gimnazijoje aš gaunu mokymosi pagalbą (pvz., mokytojo konsultacijas), jei pamokoje nesupratau temos“ visiškai sutinka / ko gero sutinka 89 proc. 5–8 kl. ir 96 proc. 1G–4G kl. mokinių.

Taikytos priemonės padėjo pasiekti labai gerų rezultatų. Aukšti valstybinių brandos egzaminų pasiekimai. Visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. Iš viso laikė 65 valstybinius brandos egzaminus (8 mokomųjų dalykų), iš jų: 7 šimtukai (4 – iš anglų k., 2 – iš istorijos, 1 – iš

informatikos), tai sudaro 10,77 % gautų įvertinimų; 3 abiturientai gavo po du šimtukus; 11 įvertinimų (16,92 %) – 90–99 balai; 10 įvertinimų (15,38 %) – 80–89 balai; 33 įvertinimai (50,77 %) – 50–79 balai. Visų laikytų egzaminų balų vidurkis aukštesnis negu 56 balai. Aukštesnį lygmenį (85–100 balai) sudaro 33,85% visų įvertinimų. Biologijos brandos darbas įvertintas 10 balų.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, 2025 metais gimnazija patenka tarp 100 geriausių gimnazijų, neturinčių teisės atsirinkti mokinių (82 vieta); gimnazija yra tarp 60 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių biologijos (19 v.), informatikos (32 v.), anglų kalbos (31–32 v.), matematikos (60 v.).

Daugiau negu 50 proc. 2G klasių mokinių iš Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) gavo pagrindinio lygio įvertinimus: 54,8 proc. iš lietuvių kalbos ir literatūros; 51,61 proc. iš matematikos.

Kyla matematikos mokymo kokybė: matematikos PUPP pažymių vidurkis trejus paskutinius metus nuosekliai auga: 2023 metais pažymių vidurkis – 4,5, 2024 metais – 5,69, 2025 metais – 6,03). 23-ią kartą gimnazijoje suorganizuotas tradicinis regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos konkursas, į kurį susirinko 3–8 klasių jaunieji matematikai iš Klaipėdos r. Vėžaičių, Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinių mokyklų, Gargždų „Kranto“, Skuodo Bartuvos, Gargždų „Minijos“, Kretingos Marijono Daujoto progimnazijų, Plungės r. Liepijų mokyklos, Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro, Skuodo r. Mosėdžio, Kretingos r. Darbėnų, Vydmantų ir Salantų gimnazijų.

Gimnazija palaiko idėją „Mokykla be sienų“. 2025 m. du 4G klasės mokiniai baigė Lietuvos jaunųjų matematikų mokyklą. Šešios 2G klasės mokinės baigė Lietuvos mokinių istorijos akademijos programą. Stojant į Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto studijų programų valstybės nefinansuojamą vietą, programos baigimas garantuoja 1 papildomą balą.

Mokiniai gausiai ir sėkmingai dalyvavo rajono, regiono, šalies konkursuose ir olimpiadose: 35 mokiniai ir 3 komandos laimėjo prizines vietas rajone, 10 mokinių ir 3 komandos – regione, 20 mokinių ir 4 komandos – šalyje. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja apdovanota Kretingos rajono savivaldybės šventėje „Ant pašaukimo sparnų“. Puikūs rajono lygmens sporto pasiekimai: lengvosios atletikos ir kroso varžybose iškovotos 9 pirmos, 4 antros, 2 trečios vietos; 3x3 krepšinio varžybose iškovotos 1 pirma ir 2 antros vietos; tinklinio pirmenybėse (vaikinai) laimėtos 2 antros ir 1 trečia vietos; vaikų krepšinio varžybose laimėta trečia vieta. Kvadrato komanda regioninėse varžybose laimėjo 3 vietą.

Skirtingų gebėjimų mokiniai dalyvavo parodose „Velykų margutis“, „Geometrija aplink mus“, dailiraščio konkurse „Pavasaris lietuvių tautosakoje“, sporto šventėje „Lenktyniaujame ir bendraujame“. Respublikiniame dailiraščio konkurse „Dailus raštas“ laimėta 1 vieta.

Gauta tarptautinės olimpiados „KINGS“ organizatorių Padėka: gimnazija tapo viena iš TOP 30 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS informacinių technologijų olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 50 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinančią diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 10 mokyklų Klaipėdos apskrityje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių.

Už Gamtosauginių mokyklų programos prasmingą įgyvendinimą gimnazija aštuonioliktą kartą apdovanota Žaliają vėliava.

Tikslo „Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą“ buvo siekiama stiprinant lyderystės nuostatas ir socialinių emocinių gebėjimų ugdymą.

Administracija tobulino lyderystės kompetencijas seminare „Adaptyvi lyderystė“; Švietimo vadovų forume „Inovatyvios idėjos mokyklos praktikai“.

Pabaigtas vykdyti Tūkstantmečio mokyklų projektas (TŪM). Bendradarbiaujant administracijai ir metodinei tarybai parengta video medžiaga, padarytos nuotraukos bendram Kretingos rajono mokyklų TŪM veiklų pristatymui visuomenei ir TŪM projekto koordinatoriams.

Sustiprėjo gimnazijos savivalda: susibūrė klasių vadovų metodinė grupė. 5–4G klasių seniūnai savo veiklą reglamentavo 5–4G klasių seniūnų sambūrio nuostatuose. Iniciatyvių mokinių klubas

(IMK) dalyvavo jaunimo iniciatyvų projekte „Pasisupkime“, laimėjo 1100 eurų, įsigijo baldų, kuriais papildė mokinių bendravimo erdves; suorganizavo gimnazijoje tradicinį naktinį tinklinio turnyrą, kuriame dalyvavo 60 žaidėjų (10 komandų) iš Kūlpėnų, Darbėnų, Plungės, Rietavo, Vilniaus, Kauno, Kulių ir Klaipėdos.

Lyderystės pavyzdys yra gimnazijos skautai. Jie gimnazijos, Salantų miesto ir Kretingos rajono savivaldybės bendruomenėms kiekvienais metais atneša Betliejaus ugnį. Bendradarbiaudami su Salantų dienos centru įgyvendino projektą „Mano ranka tavo delne“. Atstovavo Kretingos rajonui respublikiniame renginyje „Pakilę laisvei: 1863–1864 metų sukilimas ir mes“. Gauta Padėka iš prezidentūros.

Gimnazija aktyviai dalyvavo „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025“ veiklose:

- suorganizuota pilietiškumo pamoka „Jaunimas – regionų gyvastis“ su Lietuvos Respublikos Prezidentu Gitanu Nausėda, kuris gimnazijoje lankėsi 2025 m. lapkričio 26 d. LR Prezidentas diskutavo su mokiniais apie regionų išsaugojimą bei jaunimo svarbą bendruomenių klestėjime, gimnazijai padovanojo istorinę Lietuvos vėliavą ir svečių knygoje įrašė: „Džiaugiuosi, kad pilietiškų žmonių dėka buvo išsaugota ši nuostabi gimnazija! Iki kitų susitikimų“;

- Vasario 16-ajai paminėti gimnazija suorganizavo respublikinio lygmens žygį „16 kilometrų Lietuvai“, kuriame dalyvavo 350 dalyvių žygeivių iš visos Lietuvos;

- 1G klasės mokinės sukūrė vaizdo filmuką apie Salantus ir konkurse „Iššūkis jaunimui: Kretinga VIBES“ laimėjo I vietą;

- aštuntokai kartu su aktoriumi ir režisieriumi Žilvinu Beniušiu pastatė spektaklį pagal V. Šekspyro dramą „Romeo ir Džuljeta“ ir pristatė jį Kretingos rajono bendruomenei Kretingos kultūros centre;

- Trisdešimt 8–3G klasių mokinių dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės organizuotoje Lyderių ugdymo programoje.

**Baigiamajame „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025“ renginyje buvo apdovanoti 3 gimnazijos mokiniai: jaunas politikas ir jaunieji aktoriai, suvaidinę Romeo ir Džuljetą.**

Stiprindami socialines emocines kompetencijas, pedagogai dalyvavo programoje „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, edukaciniame renginyje „Gamtos terapija“. Bendruomenė atnaujino šias žinias: Salantų gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo bei veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas, lankomumo tvarkos; gimnazijos vertybės ir prioritetai; gimnazijos mokinių elgesio, mobiliųjų telefonų naudojimosi taisyklės, saugaus elgesio instruktažai; dalyvavo ilgalaikėje 45 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“; Vilniaus universiteto Santaros klinikų specialistų, prof. dr. Toksikologo Roberto Badaro paskaitose apie žalingus įpročius, psichoaktyvias medžiagas, jų vartojimo pasekmes“.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija nuosekliai buvo ugdoma įvairiomis formomis bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai, įtraukiant tėvus. Į ugdymo procesą buvo integruota prevencinė programa LIONS QUEST. Įgyvendintas Kretingos rajono savivaldybės finansuotas prevencijos projektas „Gėrio link“. Ši programa buvo puikiai įvertinta savivaldybės komisijos kaip viena geriausių rajone parengtų programų. 1–4 klasėse buvo tęsiama sveikos gyvensenos programa „Sveikatiada“. 1–5 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams įgyvendintas tęstinis projektas „Jausmų skrynių pravėrus...“.

Socialines emocines kompetencijas mokiniai taikė ir įtvirtino dalyvaudami renginiuose ir konkursuose, parodose, veiklose.

Atlikti tyrimai: klasių mikroklimato tyrimai. Bendruomenei pristatytas Kretingos savivaldybės atliktas tyrimas „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimas ir prevencija rajono mokyklose – Salantų gimnazijos duomenys“. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, padarytos išvados: gimnazijoje emocinė aplinka yra sveika. Visi bendruomenės nariai tarpusavyje elgiasi pagarbiai, tarpusavio bendradarbiavimas yra naudingas.

Mokinių vertinimas: „Aš atpažįstu savo emocijas ir moku jas valdyti“ (visiškai sutinka / ko gero sutinka 5–8 kl. 92 proc.; 1G–4G kl. 81 proc.); „Aš gimnazijoje jaučiuosi saugus“ (visiškai sutinka / ko gero sutinka 5–8 kl. 83 proc.; 1G–4G kl. 91 proc.); „Aš savo klasėje jaučiuosi gerai“ (visiškai

sutinka / ko gero sutinka 5–8 kl. 86 proc.; 1G–4G kl. 89 proc.); „Per paskutinius 2 mėnesius prieš mane nesmurtavo niekas“ (visiškai sutinka / ko gero sutinka 5–8 kl. 86 proc.; 1G–4G kl. 95 proc.); „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs nesityčiojo niekas“ (visiškai sutinka / ko gero sutinka 5–8 kl. 72 proc.; 1G–4G kl. 76 proc.).

Tėvų vertinimas: „Man rūpi gimnazijos gyvenimas“ (visiškai sutinka / ko gero sutinka 1–4 kl. 98 proc.; 5–8 kl. 1G–4G kl. 100 proc.); „Mano vaikui į gimnaziją eiti patinka“ (visiškai sutinka / ko gero sutinka 1–4 kl. 87 proc.; 5–8 kl. 93 proc.; 1G–4G kl. 88 proc.); „Aš žinau, jog jei gimnazijoje įvyktų patyčios, smurtinis įvykis, kuriame dalyvautų ar būtų įtrauktas mano vaikas, man iš karto būtų pranešta“ (visiškai sutinka / ko gero sutinka 1–4 kl. 90 proc.; 5–8 kl. 93 proc.; 1G–4G kl. 91 proc.); „Mano vaikas gimnazijoje jaučiasi saugus“ (visiškai sutinka / ko gero sutinka 1–4 kl. 93 proc.; 5–8 kl. 83 proc.; 1G–4G kl. 96 proc.).

Siekiant užtikrinti saugią aplinką, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas yra vienas iš gimnazijos prioritetų 2026 metais. Būtina stiprinti žalingų įpročių, smurto / patyčių prevenciją ir intervenciją, įtraukiant visą bendruomenę pagal turimas kompetencijas, stiprinant socialinio pedagogo vaidmenį, tobulinant individualių patyčių / smurto / psichotropinių medžiagų vartojimo atvejų nagrinėjimo kokybę, fiksavimą, pagalbos suteikimą laiku.

#### SALANTŲ GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „RASA“

2025 metais Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrių „Rasa“ (toliau – Skyrius „Rasa“) lankė 104 vaikai, t. y. 4 vaikais mažiau nei 2024 metais.

Dalis priešmokyklinio ugdymo vaikų gyveno daugiau nei 3 km atstumu nuo įstaigos. 3 priešmokyklinio ugdymo vaikai pavežami mokykliniu autobusu, 11 vaikų atveža patys tėvai.

2025 metais nemokamas maitinimas buvo teikiamas 33 priešmokyklinio amžiaus vaikams, neatsižvelgiant į šeimos pajamas (2024 m. – 27 vaikams). Mokesčio už vaiko maitinimą lengvata taikyta: 100 % – 5 šeimoms, 50 % – 44 šeimoms.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Ugdymo turinys papildytas rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“. Priešmokyklinio ugdymo procese vadovautasi Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, papildyta rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“.

Nuosekliai į ugdymo procesą integruotos prevencinės ir socialinio emocinio ugdymo programos: „Prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse) bei socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ (ikimokyklinio ugdymo grupėse).

Vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos stiprintos dalyvaujant projektuose „Išgirs mano mylimiausią pasaką“, „Draugystės medis“, „Didelis – mažas“, „Žaidimai moko 2025“ ir tarptautiniame projekte „Sąmoningumo taškas“. Bendradarbiaujant su gimnazija parengtas ir įgyvendintas rajoninis prevencinis projektas „Gėrio link 2025“.

STEAM ugdymo kryptis įgyvendinta dalyvaujant projektuose „Vandens kelionė: nuo debesėlio iki žemės“, „STEAM kūrybinė raidė“, „Velykų zuikių STEAM pasaulis“, „Advento vainikas“, „STEAM pyragas“, „Tautinė apyrankė: tvarumo ir tradicijų pynė“.

Fizinis aktyvumas ir sveikos gyvensenos įgūdžiai ugdyti dalyvaujant projektuose „Aktyvūs mažyliai“, „Pėdutes mankštinu – tvirtai žengiu“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2025“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.

Kalbiniai gebėjimai plėtoti per projektus „Kartu paskaitykim knygelę“, „Mus jungia viena kalba“, „Išpūstos raidės“, „Gimtosios kalbos takeliais“.

Vaikų pilietinės ir tautinės kompetencijos ugdytos organizuojant tarptautinį projektą „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, Žemaitijos regiono vaikų konferenciją „Mes – mažieji žemaitukai“, dalyvaujant Kretingos rajono ir Skuodo regiono konkurse „Skaitymai žemaitiškai“, bendruomenės kūrybinėse parodose bei pilietinėse iniciatyvose, skirtose valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimui. Vaikai dalyvavo tarptautiniame projekte „Bėgu Lietuvai 2025“, edukacinėse išvykose, žygiuose, socialinėse partnerystėse su vietos bendruomene bei STEAM kūrybinių darbų parodose „Neužmirštuolės žiedas“ ir „Širdelė Lietuvai“.

Pedagogai dalyvavo trumpalaikiuose (2–8 val.) seminaruose ir ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“ (45 val.), „Tūkstantmečio darželis 25“ (40 val.), „Žaidimai moko 2025“ (40 val.).

Ugdytinių tėvai buvo įtraukiami į ugdymo procesą organizuojant šventes, renginius, projektines veiklas, edukacines išvykas ir iniciatyvas.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“. Įsivertinimo metu nustatyta stiprioji pusė – kryptingas ir subalansuotas ugdymo veiklų planavimas, užtikrinantis individualios, grupinės ir visos grupės veiklos dermę; tobulintina sritis – glaudesnių ugdymo planavimo sąsajų su individualiais vaikų pasiekimais ir tėvų lūkesčiais stiprinimas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, parengtas ugdymo veiklos tobulinimo planas, numatantis nuoseklius ugdymo proceso kokybės gerinimo žingsnius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                                       | Siektini rezultatai                                                                                                                                                       | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Diegti LEAN metodus vadyboje ir ugdymo procese bei mokinių pasiekimų stebėsenai.                   | LEAN metodikos taikymas (PDCA, Kaizen).<br>Fiksuoti mokinių pasiekimus „Baltojoje lentoje“ ir kiekvieną mėnesį analizuoti pažangą.<br>Integruoti LEAN principus į vadybą. | Kiekvieną savaitę organizuoti administracijos susirinkimus taikant LEAN vadybos principus.<br>Mokinių pažangą aptarti pedagogų susirinkimuose (metodinių grupių, metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos ir kt.), taikant LEAN metodiką.                      | Administracijos susirinkimai buvo organizuojami kiekvieną savaitę arba pagal poreikį, įgyvendinant LEAN vadybos principus.<br><br>LEAN principai buvo taikomi klasėse, kurių mokiniai einamaisiais metais dalyvavo išoriniuose pasiekimų patikrinimuose (VBE, PUPP, NMPP). Baltose lentose sistemingai buvo pildomi atsiskaitomųjų darbų duomenys. Aptarimai vyko reguliariai.                             |
| 1.2. Gerinti mokinių akademinį pasiekimą teikiant individualią pagalbą ir taikant konsultacijų sistemą. | Sudaryti individualius mokymosi planus mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio (NMPP, PUPP).<br>Įdiegti Trumpalaikių konsultacijų sistemą.                            | Mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio NMPP ir PUPP, parengti individualūs planai pasiekimams gerinti.<br>Iki 2025-09-01 įdiegti Trumpalaikių konsultacijų sistemą: parengti ir viešinti konsultacijų grafikus, vykdyti konsultacijų stebėseną analizuojant | 1 mokiniui, nepasiekusiam NMPP slenkstinio lygio, parengtas individualus planas, kuris aptartas su mokiniu ir jų tėvais Vaiko gerovės komisijoje. Nuo 2025-09-01 kiekvienas mokytojas teikė konsultacijas pagal viešai skelbiamą konsultacijų grafiką. Konsultacijos buvo organizuotos mokinių / mokytojų prašymu / VGK / metodinės tarybos sprendimu pagal parengtą pagalbos-konsultacijų planą; fiksuota |

|                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                     | mokytojų fiksuotus duomenis „Debesyse“.                                                                                                                                                    | Tamo dienyne (atsisakyta fiksavimo „Debesyse“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3. Skatinti lyderystę mokinių ir pedagogų bendruomenėje inicijuojant pilietiškumo veiklas. | Inicijuoti ir organizuoti bent du pilietiškumą ir lyderystę skatinančius renginius „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025 metai“ renginių cikle. | Pilietinėje akcijoje „16 kilometrų Lietuvai“ 90% klasių organizuos bendrą veiklą su tėvais. Suorganizuoti gimnazijos mokinių parengto spektaklio pristatymą Kretingos rajono bendruomenei. | Organizuoti renginiai, skirti „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025 metams“:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasario 16-ajai paminėti – respublikinio lygmens žygis „16 kilometrų Lietuvai“, kuriame dalyvavo 350 dalyvių žygeivių iš visos Lietuvos;</li> <li>• Kretingos kultūros centre 8-okai kartu su aktoriumi ir režisieriumi Žilvinu Beniušiu pastatė spektaklį pagal V. Šekspyro dramą „Romeo ir Džuljeta“;</li> <li>• Pilietiškumo pamoka „Jaunimas – regionų gyvastis“ su Lietuvos respublikos Prezidentu Gitanu Nausėda.</li> </ul> |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                      | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. LEAN principų taikymo patirtį pristačiau Vilniaus mokykloms, praktikuojančioms LEAN metodus. 2025-05-27 skaičiau pranešimą renginyje „Nuolatinis tobulinimas švietime – pasiekimai, patirtys ir išmoktos pamokos“. | Pasidalinta gerąją patirtimi, garsinamas Kretingos rajono ir gimnazijos vardas šalyje.                                                 |
| 3.2. Įgyvendinamas projektas „Visos dienos mokykla“.                                                                                                                                                                    | Organizuojamas mokinių užimtumas po pamokų nuo 2025-10-06.                                                                             |
| 3.3. Gimnazijoje 23-ią kartą suorganizuotas tradicinis regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos konkursas.                                                                                                        | Formuojamas tikslingas matematinis ugdymas, skatinama ugdymo tinklaveika tarp 16 Kretingos, Skuodo, Plungės, Klaipėdos rajono mokyklų. |
| 3.4. Plėtojama Salantų skautų draugovės veiklą gimnazijoje.                                                                                                                                                             | Nuo 2025-09-01 gimnazijoje Salanto draugovę papildė mažųjų Vilkiukų būrys.                                                             |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4□ |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius □            |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius □           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių □          |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|      |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.     |                     |                                                                                                   |
| 8.2.     |                     |                                                                                                   |
| 8.3.     |                     |                                                                                                   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure.

9.2. Mokytojų specialistų trūkumas.

9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)